

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Мамадышский политехнический колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по ТО

 А.Д. Ахметшина

2 сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**  
для профессии  
**40.02.04 Юриспруденция**


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207) образовательной программой учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ» .

Обсуждена и одобрена на заседании

цикловой методической комиссии

**общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин**

Разработчик преподаватель

 /А.Ф. Зарипов/  
подпись, /инициалы фамилия/

Протокол №1

«28» августа 2024г.

Председатель ПЦК:  /Т.Н. Миннахметова/  
подпись, /инициалы фамилия/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла

ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.04**

### Юриспруденция

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- 06, ОК 09,	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li><li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li><li>-ретроспективный анализ развития отрасли</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>В том числе лабораторных работ</b>	
теоретическое обучение	71
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3
всего	76

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК
1	2	3	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	20	ОК1
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.		ОК2
	3. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.		ОК3
	4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.		ОК4
	5. Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		ОК5
	6. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.		ОК6
<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Написать мини-сочинение «Как мои родители (родственники) жили в 70-е — 80-е гг. в СССР»	<b>10</b>	ОК9	
<b>Тема 2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.	10	ОК1	
2. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и		ОК2	
			ОК3
			ОК4

	<p>оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.</p> <p>3.Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» в международных отношениях.</p> <p>4.Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Написать биографию М.С. Горбачева</p>		<p>OK5</p> <p>OK6</p> <p>OK9</p>
<b>Раздел 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<p>OK1</p> <p>OK2</p> <p>OK3</p> <p>OK4</p> <p>OK5</p> <p>OK6</p> <p>OK9</p>
	1.Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	10	
	2.Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.		
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> Написать биографию Б.Н. Ельцина.		
<b>Тема 2.</b> Россия на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<p>OK1</p> <p>OK2</p> <p>OK3</p> <p>OK4</p> <p>OK5</p> <p>OK6</p>
	1.Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы.	8	
	2.Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ		
	3.Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Написать мини-сочинения «Как мои родители пережили 90-е годы»		

			OK9
<b>Тема 3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1
	1. Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ.	<b>4</b>	OK2
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования		OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
<b>Тема 4.</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1
	1. Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	<b>5</b>	OK2
	2. Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».		OK3
	3. Деятельность современных молодежных организаций.		OK4 OK5 OK6 OK9
<b>Тема 5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России.	<b>4</b>	OK2
	2. Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.		OK3 OK4 OK5 OK6



	3.РФ в современной международной политике		OK9	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>3</b>	OK 01 – 09	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - необходимая методическая и справочная литература, комплект учебных карт
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
  - телевизор
  - мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубенченков. – 14 изд., испр. — М.; Издательский центр «Академия», 2015. — 448 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронные дидактические материалы и образовательные ресурсы, составленные Павловым И.Н. по дисциплине СГ. 01 «История России», опубликованные в Google Classroom для специальности УП-П «Технология продуктов животного происхождения»

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://1september.ru/>
2. <http://www.hrono.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. <http://www.hist.msu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://histrf.ru>
7. <http://history4you.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание).
2. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4
3. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6793-7.
4. Р.Г.Пихоя, А.К.Соколов. История современной России: десятилетие либеральных реформ. М., Новый хронограф, 2011. – 312 с. ISBN: 9785948811635
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8530-6.
68. Е.М.Примаков. Россия. Надежды и тревоги. М., «Издательство Центрполиграф», 2015 - 224 с. - ISBN: 978-5-227-05735-8

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;                      – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;                      – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;                      – назначение международных организаций и основные направления их деятельности;                      – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                      – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                      -ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>-Уверенно перечисляет конкретные события                      - правильно описывает события и называет причины;                      -точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам;                      -оценивает международную значимость деятельности организаций;                      -грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии;                      -четкость и правильность ответов на вопросы;                      -дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития</p>	<p>устный опрос                      - выполнение тестовых заданий                      - выполнение индивидуальных заданий                      - дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b>                      – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;                      - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                      -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;                      -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>-грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям                      -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями                      -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности                      -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</p>	<p>- устный опрос                      - тестирование                      - выполнение практических заданий                      - выполнение индивидуальных заданий                      -дифференцированный зачет</p>